



Nr. 206 / 14 ianuarie 2022

Raport privind activitatea comisiei de perfecționare și formare continuă în semestrul I - an școlar 2020- 2021

Puncte Tari

S-au adus la cunoștință și s-au dezbătut următoarele documente legislative cu referire la formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar

- Legea Educației Naționale nr 1/ 2011 cu completările ulterioare
- Regulamentul de organizare și funcționare. a C.C.D. nr. 5554/ 2011
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar nr. 5561/ 2011
- Ordinul nr.3367/2017 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011
- Procedură 38591/3.10.2019 privind echivalarea și acordarea unui număr de credite profesionale transferabile personalului care a finalizat unele programe speciale
- Ordinul nr. 5967 din 6 noiembrie 2020 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, respectiv 5967/6.nov.2020.
- Ordin nr. 3.559/29.03.2021 privind acreditarea programelor de formare continuă

S-a constituit Comisia pentru formare continuă, cu caracter temporar, în urma cererilor depuse și a consultărilor din consiliul profesoral din 17.09.2021, validate în CA 20.09.2021 componența acesteia fiind următoarea, conform „Comisii probleme,” nr.4927/13.09.2021:

Prof.. Cristescu Corina- presedinte
Prof. Matei Carmen - responsabil
Prof. Negrea Viorica- membru
Prof. Nicorescu Ana Maria- membru
Prof. Udrioiu Adina- membru
Prof. Bucur Rodica- membru
Prof. Ciutacu Lavinia- membru
Prof. Damian Dorian- membru

S-a reactualizat situația formării continue a profesorilor și maiștrilor instructori care au absolvit diferite stagii de pregătire, conform cerințelor CCD Prahova și ISJ Prahova (fisa de formare 1, respectiv fisa de formare 2), piese de bază necesare pentru realizarea strategiei de formare profesională. Din aceasta rezultă că din totalul profesorilor încadrați (83) aproximativ 65 au răspuns, iar 24 cadre didactice trebuie să mai acumuleze un număr de credite până la cele 90 CPT necesare o dată la cinci ani, conform centralizatorului nr. 6549/ 8.12.2021 rezultat.

S-a constituit Comisia de echivalare pentru analiza dosarelor de echivalare a gradelor didactice și a altor modalități de formare continuă, cu credite profesionale transferabile, comisie formată din prof Stanciu Alin- prof. metodist CCD, prof. Cristescu Corina- director CEVM și prof. Matei Carmen - responsabil comisie. În urma analizei dosarelor, s-au propus spre echivalare cu 90 CPT cursurile următorilor profesori :

Nr crt	Nume si prenume	Motivul echivalării	Nr. CPT
1.		Grad I	90 CPT
2.		Grad I	90 CPT
3.		Grad I	90 CPT
4.		Grad I	90 CPT
5.		Grad II	90 CPT
6.		Studii postuniversitare dom specializarii	90 CPT
7.		Studii postuniversitare dom specializarii	90 CPT
8.		Doctorat Management- dosar in curs de completare	
9.		Master Consiliere si orientare școlară și dezvoltarea carierei/ Stiintele Educatiei	90 CPT

Totodată un număr de 12 profesori au dobândit, în urma echivalării proiectului **2018-EY-PCVET-R2-0003, Curriculum în dezvoltare locală adaptat contextului european** EAA Grants , conform Provedurii 38591/3.10.2019 (Lupu Simona, Petrsecu Ștefania, Matei Carmen, Draghici Liviu Gelu, Nicolae Iuliana, Ghita Carmen, Petrache Simona, Ciutacu Lavinia, Lazar Corina, Dragomir Iulia, Bucur Rodica , Vasile Brandusa, Dragan Danie)

Profesorii care s-au înscris pentru susținerea de grade didactice sunt, conform adresei de înaintare către ISJ Prahova nr. 6426/24.11.2021:

Nr crt	Numele și prenumele	Specialitatea	Inscriere grad didactic	Dosar preluat cu nr
1.		Limba Engleză	II, 2023	135/25.11.21
2.		Management	II, 2023	147/26.11.21
3.		Limba Și Literatura Română	I, 2024	99/26.11.21
4.		Economia Comerțului, Turismului Și Serviciilor	I, 2024	97/25.11.21

Totodată sunt trei colegi care au solicitat preînscrierea la gradul didactic II și I, după cum urmează:

1.		Turism Ali mentație	II, 2024	145/25.11.21
2.		Management	II; 2024	144/25.11.21
3.		Industrie Alimentară_Alime ntație	I; 2025	149/25.11.21

De asemenea doamna [REDACTED] este înscrisă la gradul didactic DEFINITIV.

Următorii profesori au urmat programe de formare, în sistem formal sau nonformal:(ANEXA1 , la final)

În urma finalizării diferitelor forme de dezvoltare profesională s-a putut deconta profesorilor, personalului auxiliar și nedidactic contravaloarea (uneori parțială) pentru cursurile pe care au dorit și a trebuit să le urmeze, în concordanță cu art 245 alin 6 din LEN 1/ 2011, și art 84 și 85 OMECTS 5561/ 2011, prin cuprinderea sumelor respective în bugetul școlii, an școlar 2020-2021, exercitiu bugetar 2021.

Puncte Tari

- șase proiecte câștigate de școală din fonduri europene, prin munca colaborativă, susținută a echipelor de proiect, din care au de câștigat atât copiii, profesorii, dar și comunitatea , care se formează și se sudează în jurul școlii.
- interesul majorității profesorilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții,(indiferent dacă aceasta se desfășoară în sistem formal, nonformal sau informal) majoritatea profesorilor s-au preocupat pentru formare profesională, chiar dacă aceasta nu este materializată prin credite profesionale transferabile)
- accesul la grupe de formare la nivel național/ internațional, prin intermediul tehnologiei- webinarii

Puncte Slabe

- Completarea incorectă/ neatență a tuturor cerințelor fișelor de înscriere la grade didactice
- Inconsecvența în completarea și predarea fișelor de formare continuă/ a raportărilor privitoare la formare pentru ¼ din personalul didactic cu normă în școală

Amenințări

- costul cursurilor de formare aflate în oferta CCD PH , sau al altor furnizori, care nu pot fi suportate în totalitate de către angajator, iar pentru angajat reprezintă un efort
- uzarea morală a metodelor, strategiilor didactice clasice, comparativ cu dezvoltarea uriașă tehnologică
- presiunea pusă de pandemia SARS COVID 19
- derularea întreruptă a proiectelor internaționale Erasmus începute în 2019
- există profesori care nu pot/ nu sunt interesați să participe la programe de formare profesională . .

Oportunități

- Interesul cadrelor didactice și a personalului auxiliar pentru dezvoltarea profesională și formarea continuă, crescut chiar și în perioada pandemiei
- Includerea în bugetul școlii a unor sume necesare pentru formare profesională și împărțirea lor echitabilă, conform hotărârii comisiei , și a consiliului de administrație, pe baza procedurii de decontare
- Societatea informațională, care pune foarte multe cursuri la dispoziție, chiar neacreditate
- Învățarea cu ajutorul tutorialelor
- Evaluarea și validarea achizițiilor dobândite de personalul didactic prin formare continuă se realizează pe baza sistemului de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, în sisteme formale, nonformale și informale.

14.01.2022

Prof. Carmen Matei

